



Carl-Götze-Schule
Herrn Wolfgang Homfeld
-Schulleiter-
Brödermannsweg 2
22453 Hamburg

Hamburg am 24.04.2012

Sehr geehrter Herr Homfeld!

In Vorbereitung unserer persönlichen Vorstellung an Ihrem „Runden Tisch“ am 07.05.2012 in der Carl-Götze-Schule erhalten Sie hiermit das pädagogische Konzept des Uhlennudelclub e.V. und unsere Vorstellung als Kooperationspartner für die Umsetzung der „Ganztägigen Bildung und Betreuung an Schulen“ (GBS) an Ihrer Schule.

Wir haben die mögliche Zusammenarbeit zwischen dem Uhlennudelclub e.V. und der Carl-Götze-Schule als zukünftige Kooperation nach dem GBS-Modell ausgehend von unserer derzeitigen Betreuungssituation und unseren Bildungsangeboten im Hort Uhlennudelclub an der Schule auf der Uhlenhorst skizziert.

Das Ziel einer Kooperation besteht aus unserer Sicht in der gemeinsamen Gestaltung der individuellen Schwerpunkte der Schule im Vormittag wie am Nachmittag. Dabei ist in der einander ergänzenden pädagogischen Arbeit von Uhlennudelclub und Carl-Götze-Schule ein sinnvolles Ganztagskonzept zu verwirklichen, das beständig weiter entwickelt wird.

Für diese Kooperation bringen wir zahlreiche Erfahrungen und Kompetenzen mit: im Schuljahr 2011/12 betreuen wir im Hort Uhlennudelclub in der Schule auf der Uhlenhorst knapp zweihundert Kinder vom Vorschulalter bis zur vierten Klasse mit einem qualifizierten Team aus siebzehn fest angestellten und dreizehn freien MitarbeiterInnen täglich von (8.00) 13.00 bis 18.00 Uhr.

Uhlennudelclub e.V.
Schule auf der Uhlenhorst
Winterhuder Weg 126-128
22085 Hamburg
info@uhlennudelclub.de

Bankverbindung:
Geschäftskonto
Hamburger Sparkasse
Kontonummer: 1223-121599
Bankleitzahl: 200 505 50

Vereinsregister:
Hamburg VR-14230
Sitz der
Gesellschaft:
Hamburg

1. Vorsitzende: Susanne Schwarz
s.schwarz@uhlennudelclub.de
2. Vorsitzende: Kirsten von der Lahr
k.vdlahr@uhlennudelclub.de
Kontakt: 0171-501 87 63 (S. Schwarz)

Unser pädagogisches Konzept

- das Konzept der offenen pädagogischen Arbeit ermöglicht den Kindern vielfältige Lernerfahrungen und fördert sie in der individuellen Entwicklung ihrer Persönlichkeit
- unsere pädagogischen Grundsätze orientieren sich an einer Erziehung jedes Kindes zu Selbständigkeit und Toleranz
- der Nachmittag ist inhaltlich, zeitlich und personell so strukturiert, dass er eine sinnvolle Ergänzung des Schulangebots mit wechselnden Phasen von Bewegung, Erholung und Beschäftigung bietet
- um über die Entwicklung jedes einzelnen Kindes im Bilde zu sein, führen wir eine standardisierte Beobachtung und Dokumentation durch
- unser pädagogisches Konzept ist eine Momentaufnahme, deren Grundsätze aus unserer pädagogischen Arbeit gewachsen sind und die kontinuierlich weiter entwickelt werden
- wir arbeiten beständig an der Qualitätsentwicklung in allen Bereichen unserer pädagogischen Arbeit, in der Personalentwicklung, in der Elternarbeit und in allen Kooperationen mit schulischen und außerschulischen Partnern

Ein gemeinsames pädagogisches Konzept der Kooperationspartner orientiert sich am Leitbild der Schule sowie den Schwerpunkten des Uhlennudelclubs, und ist von einem festen Gremium aus Vertretern beider Partner unter Berücksichtigung der Eltern zu erarbeiten.

Unsere Auffassung von Inklusion

Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit steht das Kind mit seiner einzigartigen Persönlichkeit und seinen ganz individuellen Begabungen und Interessen. Diese Vielfalt empfinden wir als große Bereicherung unserer Arbeit. In unseren altersgemischten Hortgruppen und Arbeitsgemeinschaften erleben wir täglich, welche Chancen die Unterschiede der Kinder für das gemeinsame Spielen und Lernen bedeuten. Niemand ist „anders“, aber wir alle sind verschieden. Gleichzeitig ist uns natürlich bewusst, dass die uneingeschränkte Teilhabe von Kindern mit besonderem Förderbedarf unsere besondere Aufmerksamkeit benötigt. In dem gemeinsamen Konzept zur Bildung und Betreuung von Inklusions-Kindern durch Schule und Träger sehen wir eine miteinander zu gestaltende Aufgabe. Sie ist eine pädagogische Herausforderung, die nur in enger Zusammenarbeit der Kooperationspartner und in individueller Orientierung an den Bedürfnissen des einzelnen Kindes geschehen kann.

Unsere Gestaltung des Nachmittags

- die Betreuung beginnt mit der Begrüßung und dem gemeinsamen Essen mit Ritualen in festen Gruppen als soziales Erlebnis
- im Wechsel von festen Gruppenstrukturen für das Mittagessen zur offenen pädagogischen Arbeit am weiteren Nachmittag bieten wir jedem Kind die freie Wahl seiner individuellen Nachmittagsgestaltung

Uhlennudelclub e.V.
Schule auf der Uhlenhorst
Winterhuder Weg 126-128
22085 Hamburg
info@uhlennudelclub.de

Bankverbindung:
Geschäftskonto
Hamburger Sparkasse
Kontonummer: 1223-121599
Bankleitzahl: 200 505 50

Vereinsregister:
Hamburg VR-14230
Sitz der
Gesellschaft:
Hamburg

1. Vorsitzende: Susanne Schwarz
s.schwarz@uhlennudelclub.de
2. Vorsitzende: Kirsten von der Lahr
k.vdlahr@uhlennudelclub.de
Kontakt: 0171-501 87 63 (S. Schwarz)

- in der freiwilligen Hausaufgabenbetreuung mit Studierenden (Lehramt) und Erzieherinnen geben wir Hilfe zur Selbsthilfe in ruhiger Arbeitsatmosphäre
- die additiven Förderangebote der Schule sind in die zeitliche Organisation des Nachmittags integriert
- jedem Kind steht ein umfangreiches Programm aus Kursen, offenen Angeboten und musikischem Unterricht, das mit internen Kräften und verschiedenen außerschulischen Partner erstellt wird, zur Teilnahme frei
- mit Erfahrungen im freien und gelenkten Spiel, im sozialen, kreativen, motorischen und musischen Bereich erleben die Kinder einen wertvollen Ausgleich zu Schule und Alltag
- die Schulferien gestalten wir täglich mit mehreren attraktiven Programmen und Projekten, die sowohl im Hort als auch in Hamburg und Umgebung stattfinden

In der Gestaltung des Nachmittags tragen außerschulische Kooperationspartner des Sozialraums zu einem breiten Spektrum an Möglichkeiten bei, die sowohl innerhalb der Schule wie auch außerhalb im Stadtteil stattfinden können: Bauspielplatz, Sportverein(e), Musikschule, InstrumentallehrerInnen, Kunstschule und andere mehr. In der Auswahl der Partner und Zusammenstellung der Angebote sind die Wünsche und Interessen der Kinder und Eltern wegweisend.

Die Gestaltung der Hausaufgaben-Betreuung als freiwilliges oder verpflichtendes Angebot einschliesslich der zeitlichen und inhaltlichen Rahmenbedingungen ist in Absprache mit Lehrerkollegium und Eltern festzulegen.

Unser Verständnis von Gesundheit

- die Erziehung zum Ernährungsbewußtsein und die Förderung der Bewegung, insbesondere im Freien, gehören zum Verständnis unserer täglichen Arbeit
- Schwerpunkte unseres Ernährungskonzepts sind gesunde Vollwert-Mischkost, Vielfalt im Angebot (vegetarisch/muslimisch) und feste Rituale zu den Mahlzeiten
- Ernährungsgewohnheiten, Allergien und Lebensmittel-Unverträglichkeiten sind individuell dokumentiert und ebenso im Essensangebot berücksichtigen
- Gesundheit und Wohlbefinden sind Voraussetzungen für die ungehinderte Entfaltung des kindlichen Bedürfnisses nach Lernen und Entwicklung
- für die Entfaltung der individuellen Bedürfnisse des Kindes sind Räume und Orte für Ruhe und Rückzug ebenso wie für Bewegung und Begegnung zu schaffen
- die Förderung aller sportlichen Aktivitäten ist durch die Sportabteilung des Schulvereins mit diversen Angeboten (Judo, Tanzen, Fußball, Hip Hop, Ballschule, Kinderturnen etc.) gegeben

Gesundheit und Wohlbefinden werden individuell ganz verschieden empfunden, aber wir wollen jedem Kind und jedem Mitarbeiter im Team die Umgebung und die Atmosphäre herstellen, in der die Ausgangsbedingungen dafür vorhanden sind.

Betreuungsteam und Personalentwicklung

- unser pädagogisch qualifiziertes und motiviertes MitarbeiterInnen-Team besteht aus unterschiedlichen Persönlichkeiten mit ihren jeweiligen Talenten
- in unserem Team fühlt sich jeder dafür verantwortlich, Fragen zu beantworten, Hilfe zu leisten und ggf. an kompetentere Teammitglieder weiter zu vermitteln
- im Team sind Funktions- und Kompetenzbereiche ebenso wie Entscheidungsbefugnisse zugeordnet und in einem Vertretungskonzept geregelt
- wir betreiben Personalentwicklung mit Fortbildungskonzepten für individuelle Weiterbildungspläne und regelmäßige Teamfortbildungen
- in strukturierten Organisationszeiten bieten wir fachlichen Austausch in täglichen Dienstbesprechungen und wöchentlichen Teamsitzungen
- zur Teamentwicklung, aktuellen pädagogischen Fragen und zu Falldiskussionen finden regelmäßige monatliche Supervisionen statt
- Vertretungsregelungen für Krankheit und Urlaub sind im Personaleinsatz berücksichtigt mit dem Team geplant und erprobt
- die Einarbeitung neuer MitarbeiterInnen erfolgt mit Einsatz von Mentoring im Rahmen eines strukturierten Konzepts über einen definierten Zeitraum

Leitung und Betreuungsteam pflegen den beständigen und geregelten fachlichen und persönlichen Austausch. Der entsprechende Austausch mit der Schulleitung und dem Lehrerkollegium ist in festzulegenden Organisationszeiten und Kommunikationsstrukturen ebenso zu unterhalten.

Unsere Organisation der Abläufe

- die täglichen Personaleinsatzzeiten, Funktionen und Aufgaben sind in differenzierten Dienstplänen festgelegt, und werden täglich aktuell angepasst
- innerhalb des Teams sind Vertretungsregelungen für alle Funktionen und Aufgaben festgelegt
- bei Unterschreiten einer Mindestzahl an Teammitgliedern wird Unterstützung durch Honorar- und Zeitarbeitskräfte gegeben
- die Anwesenheit wie auch die Abmeldung der einzelnen Kinder wird standardisiert durch das Team in Listen kontrolliert
- die Teilnahme der Kinder an allen Nachmittagsangeboten wird über entsprechende Listen organisiert und kontrolliert
- sämtliche Prozesse unserer täglichen Arbeit sind im Sinne der Qualitätsentwicklung standardisiert, dokumentiert und regelmäßig aktualisiert

Unsere Kooperationen mit der Schule

- die Zusammenarbeit zwischen Lehrerkollegium und Erzieherteam erfolgt in gegenseitigem Respekt und wertschätzendem Umgang
- es findet ein regelmässiger Austausch mit festen Terminen auf verschiedenen Ebenen statt: Schulleitung und Hortleitung wöchentlich, Lehrerkollegium und Erzieherteam monatlich und bei aktuellem Bedarf

- Uhlenudelclub und die Schule auf der Uhlenhorst arbeiten an gemeinsamen Projekten: „faustlos“ (Gewaltpräventionsprogramm), Gestaltung und Arbeit im Schulgarten, Angebote an den Projekttagen der Schule, Lauftraining für das „Zehntel“, „Trinkwasser macht Schule“ (Trinkwasserspender)
- gemeinsame Gestaltung von Einschulungsfeiern und Weihnachtsfeiern
- Klassen-Begleitung bei Feiern, Ausflügen, Theaterbesuchen und Klassenreisen
- Unterstützung ganztägiger Schulprojekte sowie ganztägige Betreuung an unterrichtsfreien Schultagen (Elternsprechtag, Pädagogischer Jahrestag)
- Unterstützung der Kinder und Familien in schwierigen Situationen durch enge Kooperation mit der Beratungslehrerin und außerschulischen Institutionen
- Elternarbeit mit Einzelgesprächen nach Bedarf, regelmässigen Elternabenden und rundem Tisch mit allen Beteiligten in herausfordernden Beratungssituationen

Unsere Gedanken zur zukünftigen Kooperation

- Aufbau gemeinsamer Projekte von Schule und Uhlenudelclub mit enger Verzahnung von Vormittag und Nachmittag
- Erhalt und Ausbau bestehender und bewährter Kooperationen und Strukturen
- Neue Kooperationen mit außerschulischen Partnern zur Ergänzung der eigenen Angebote und zur stärkeren Vernetzung im Sozialraum
- schrittweiser Aufbau eines gemeinsamen „Hauses des Lernens“ mit kooperativer Gestaltung eines lebendigen Ganztags
- in der Betreuung von Inklusionskindern streben wir eine enge pädagogische Kooperation mit der Schule an
- Zusammenarbeit von Schule und Uhlenudelclub in einer Atmosphäre gegenseitiger Wertschätzung und Unterstützung
- Nutzung der jeweiligen Kompetenzen zur gemeinsamen Weiterentwicklung in einer lernenden Schule

Gemeinsam wollen wir mit dem Kooperationspartner Schule ein Ziel verfolgen: eine individuell an den Fähigkeiten und Bedürfnissen des Kindes orientierte Betreuung sowie die Erziehung und Bildung jedes Kindes in engem Kontakt und guter Partnerschaft mit seiner Familie.

Wir bieten jedem Kind die Wahl aus einem breiten Spektrum an Angeboten zur Erfüllung seiner Wünsche und zur Entdeckung seiner Talente.

Im sozialen Umgang miteinander übernehmen wir Verantwortung und sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.

Wir hoffen, Sie mit unserer Erfahrung und unserem Angebot an Bildungs- und Betreuungsleistung zu überzeugen und Ihnen damit als zukünftiger Kooperationspartner an Ihrer Carl-Götze-Schule zur Seite zu stehen.

Susanne Schwarz, Kirsten von der Lahr und das Uhlenudelclub-Team

Uhlenudelclub e.V.
Schule auf der Uhlenhorst
Winterhuder Weg 126-128
22085 Hamburg
info@uhlenudelclub.de

Bankverbindung:
Geschäftskonto
Hamburger Sparkasse
Kontonummer: 1223-121599
Bankleitzahl: 200 505 50

Vereinsregister:
Hamburg VR-14230
Sitz der
Gesellschaft:
Hamburg

1. Vorsitzende: Susanne Schwarz
s.schwarz@uhlenudelclub.de
2. Vorsitzende: Kirsten von der Lahr
k.vdlahr@uhlenudelclub.de
Kontakt: 0171-501 87 63 (S. Schwarz)

Uhlennudelclub e.V.
Schule auf der Uhlenhorst
Winterhuder Weg 126-128
22085 Hamburg
info@uhlennudelclub.de

Bankverbindung:
Geschäftskonto
Hamburger Sparkasse
Kontonummer: 1223-121599
Bankleitzahl: 200 505 50

Vereinsregister:
Hamburg VR-14230
Sitz der
Gesellschaft:
Hamburg

1. Vorsitzende: Susanne Schwarz
s.schwarz@uhlennudelclub.de
2. Vorsitzende: Kirsten von der Lahr
k.vdlahr@uhlennudelclub.de
Kontakt: 0171-501 87 63 (S. Schwarz)